

# Konspekt Zbiórki 1

Temat: „Buch Buch Buch, każdy z nas jest dzielny zuch” – poznanie pierwszego Wodza Zuchów Antek Cwaniaka

Data: 07.03.2013 r.

Miejsce: Harcówka położona w Gminnym Domu Kultury w Ksawerowie

Czas Trwania: 1 h 30 min

Uczestnicy zbiórki: Zuchy 190 GZ Lwie Serca

Odpowiedzialny: Przemek Zglinicki, Iga Pietryszka

Cele:

- ➔ Wprowadzenie do cyklu zbiorok dotyczących Antka Cwaniaka
- ➔ Poznanie dzieci z postacią Antka Cwaniaka
- ➔ Rozwijanie zmysłów, ćwiczenie spostrzegawczości i refleksu
- ➔ Rozwój umiejętności wokalnych
- ➔ Dobra zabawa

Formy Pracy: gawęda, piosenka, gra, zabawa, ćwiczenie, rysowanie

Zapotrzebowanie: książka Antek Cwaniak, tekst piosenki „każdy z nas się postara”, miska, jabłko, miarka, gwizdek, piłka, kredki, kartki, tykwa (lub inny drewniany pojemnik), kubeczki, tekst piosenki „Kamyk” z wyróżnionymi odpowiednimi literami,

Przebieg Zbiórki:

1. ORZ – dzieci ustawiają się w kółku, plecami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg rozpocząć już czas” dzieci odpowiadają „Ku wielkiej przygodzie ruszamy wraz”, wszyscy odwracamy się do środka kółka.
2. Gawęda – Dzieci siadają w kółku, osoba z kadry czyta fragment książki Antek Cwaniak historię o wytrwałej myszy, bohaterskim kapralu Stefanie i Tadeuszu Kościuszcze, po przeczytaniu mówi, że dzisiaj sprawdzimy czy dzieci są sprytne jak mysz i twarde jak dąb.
3. Dzieci muszą najpierw napić się soku z dębu, aby wzmocnić swoje siły, każda dziecko dostaje kubeczek, prowadzący wszystkim nalewa dębowej wody z tykwy, wszyscy muszą ją wypić.
4. Przed sprawdzeniem naszego sprytu, refleksu oraz wytrwałości musimy jeszcze nauczyć się piosenki, która pomoże nam być dzielnymi zuchami takimi jak zuchy Antka Cwaniaka. Uczymy się piosenki „Každy z nas się postara”. Wieszamy na tablicy tekst piosenki. Najpierw prowadzący czyta po kolei każdy wers, dzieci powtarzają po nim, powtarzamy całość dwukrotnie. Następnie białymi kartkami zastaniamy powoli kolejne partie tekstu. Na koniec wykonujemy całą piosenkę bez widocznego tekstu.
5. Zuchy ustawiamy się w szóstki, każda szóstka ma przydzielony punkt, który wykonuje, jako pierwszy, na hasło wszyscy ruszają na swoje punkty i zaczynają wykonywać zadania. Po 4 minutach dzieci przechodzą na następny punkt, punktowi wyznaczają kolejny punkt, na który idą zuchy, zmiany odbywają się na znak dany przez prowadzącego.
6. Zadania
  - Śmiałość – każdy zuch musi wyciągnąć zębami jabłko z miski pełnej wody;
  - Spostrzegawczość – ułożone są różne rzeczy na ławce, dzieci przyglądają się im przez 45 sekund, po czym odwracają się plecami do ławki, prowadzący zabiera parę rzeczy, zuchy odwracają się i muszą zgadnąć, co zniknęło;
  - Słuch – Na tym punkcie dzieci mają zawiązane oczy, z jednego miejsca dochodzi dźwięk gwizdka, prowadzący kładzie tam piłkę, zuchy muszą jak najszybciej znaleźć gdzie leży piłka
  - Refleks - do ściany przyłożona jest miarka, u góry osoba prowadząca punkt ją trzyma, zuch trzyma palec poniżej miarki, w pewnym momencie prowadzący puszcza miarkę, dziecko musi jak najwyżej przycisnąć ją do ściany

7. W całej harcówce po rozrzucone są litery. Do tablicy przyczepiamy tekst piosenki „Kamyk”, w tekście wyróżnione są litery i słowa, układają imię Antek Cwaniak oraz frazę „pierwszy wódz zuchów”, każda szóstka zbiera odpowiednie litery, układa z nich całą frazę. Siadamy w kole, śpiewamy piosenkę „Kamyk”.
8. Na koniec prowadzący czyta fragment książki mówiący o tym jak Antek Cwaniak dostaje zadanie otworzenia Gromady Zuchowej oraz zostaje drużynowym zuchów.
9. Krąg rady – dzieci chowają zdobyte literki w skarbczyku gromady.
10. OZZ - dzieci ustawiają się w kółku, twarzami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg zakończyć już czas” dzieci odpowiadają, „Lecz wkrótce spotkamy się wraz”, wszyscy odwracamy się na zewnątrz koła.

## Konspekt Zbiórki 2

Temat: „Każdy z nas się postara, aby nie był ofiarą” – uczy my się pożytecznych umiejętności

Data: 14.03.2013 r.

Miejsce: Harcówka położona w Gminnym Domu Kultury w Ksawerowie

Czas Trwania: 1 h 30 min

Uczestnicy zbiórki: Zuchy 190 GZ Lwie Serca

Odpowiedzialny: Przemek Zglinicki

Cele:

- ➔ Rozwijanie motoryki małej
- ➔ Rozwój umiejętności radzenia sobie w życiu
- ➔ Dobra zabawa

Formy Pracy: rysowanie, ćwiczenia, gawęda, piosenka, prace zręcznościowe,

Zapotrzebowanie: kredki, kartony, klej, plecak, stary mundur harcerski, guziki, igły, materiał, kompas, kartka z wyznaczonymi azymutami, mundury, koszulki, sznurki

Przebieg Zbiórki:

1. ORZ – dzieci ustawiają się w kółku, plecami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg rozpocząć już czas” dzieci odpowiadają „Ku wielkiej przygodzie ruszamy wraz”, wszyscy odwracamy się do środka kółka.
2. Każda szóstka musi narysować duży obrazek Antka Cwaniaka, pod obrazkiem przyklejają literki zdobyte podczas poprzedniej zbiórki.
3. Wykonujemy piosenkę, której nauczyliśmy się na poprzedniej zbiórce, „Każdy z nas się postara”
4. Wpada zuch z przeszłości, ubrany jest w stary mundur harcerski, ma ze sobą plecak. Przywołaliśmy go do nas naszą piosenką, którą zuchy śpiewają już od prawie 100 lat. Uczy nas ruchów do piosenki, dzieci powtarzają ruchy a następnie razem z zuchem z dawnych lat śpiewają.
5. Gawęda – pradawny zuch opowiada gawędę o Antku i jego zuchach, wymienia zabawy, w jakie bawiły się dawniej dzieci, na koniec stwierdza, że dzieci kiedyś oprócz ciągłej zabawy także uczyły się pożytecznych praktycznych umiejętności, chciałby dzisiaj podzielić się kilkoma razem z nami
6. Wyciąga ze swojego plecaka igły, nitki, kompas, kilka koszulek oraz sznur, tłumaczy wszystkim, co służy, do czego, prosi kadrę o pomoc. Kadra tworzy 4 punkty na każdym dzieci mają możliwość nauczenia się innej umiejętności:
  - ➔ Przyszywanie guzików do kawałka materiału, każdy zuch musi przyszyć dwa guziki do kawałka materiału, zuchom, które tego nie potrafią, punktowy tłumaczy i pomaga
  - ➔ Dzieci dowiadują się, co to jest kompas i do czego służy, uczą się jak wyznaczyć północ. Następnie punktowy tłumaczy im że każda strona ma przypisany kąt, każdy zuch musi przejść trasę stawiając kolejne kroki według wyznaczonych azymutów
  - ➔ Zuchy otrzymują od kadry mundurki, każdy uczy się składać mundurek, dzieci, które już to potrafią pomagają innym się nauczyć, następnie osoba z kadry pokazuje jak złożyć koszulkę w 3 sekundy. Zuchy uczą się w taki sposób składać koszulki, na koniec ścigają się z osobą z kadry, kto złoży więcej koszulek w ciągu 30 sekund.
  - ➔ Dzieci uczą się wiązać węzły, każdy musi pokazać jak sam zawiązuje 3 węzły -płaski, zderzakowy oraz ósemkę
7. Krąg rady – zuch z dawnych czasów dziękuje nam za dobrą zabawę, zuchy dziękują mu za pomoc i naukę
8. OZZ - dzieci ustawiają się w kółku, twarzami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg

zakończyć już czas” dzieci odpowiadają „Lecz wkrótce spotkamy się wraz”, wszyscy odwracamy się na zewnątrz koła.

## Konspekt Zbiórki 3

Temat: „W dąbrowym gęstym listowiu” – czas, aby zaprzyjaźnić się z naturą

Data: 21.03.2013 r.

Miejsce: Harcówka położona w Gminnym Domu Kultury w Ksawerowie

Czas Trwania: 1 h 30 min

Uczestnicy zbiórki: Zuchy 190 GZ Lwie Serca

Odpowiedzialny: Przemek Zglinicki

Cele:

- ➔ Przypomnienie zasad, jakie powinniśmy przestrzegać przebywając w lesie
- ➔ Poznanie zwierząt, jakie występują w polskich lasach
- ➔ Rozwój sprawności fizycznej
- ➔ Dobra zabawa

Formy Pracy:

Zapotrzebowanie:

Przebieg Zbiórki:

1. ORZ – dzieci ustawiają się w kółku, plecami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg rozpocząć już czas” dzieci odpowiadają „Ku wielkiej przygodzie ruszamy wraz”, wszyscy odwracamy się do środka kółka.
2. Gawęda – osoba z kadry czyta fragment książki Antek Cwaniak dotyczący wyprawy zuchów do lasu, z niego dzieci dowiadują się jak powinny zachowywać się w lesie, oraz słuchają jak leśniczy otworzył przed zuchami przebogaty świat leśnych znaków
3. Dzieci dostają kredki i kartony, w szóstkach tworzą plakaty na temat tego jak powinniśmy zachowywać się w lesie, jakich zasad przestrzegać, po narysowaniu wszystkie grupy omawiają swoje prace
4. Teraz czas abyśmy poznali zwierzęta, jakie możemy spotkać w lesie, jeden zuch wyznacza azymut ze wskazanego punktu, na kierunku wskazanym przez niego inne dzieci szukają kartki ze zwierzątkiem. Po znalezieniu dzieci mówią, co to jest za zwierze, oraz z czego jest słynne. Kadra do każdego zwierzaka daje zuchom odpowiednie zadanie. Po wykonaniu zadania kolejny zuch z następnej szóstki wyznacza azymut.
  - ➔ Sarny – są to zwierzęta, które bardzo zwinnie i szybko się poruszają, dzieci stają po jednej stronie harcówki, kadra ustawia kilka przeszkód, które dzieci muszą przeskoczyć: poduszki, lina położona na ziemi, pomiędzy dwoma ławkami zawieszony zostaje rulon bibuły (tak aby dziecko nie przewróciło się jeżeli nie
  - ➔ Jeże – zwierzęta, które przenoszą rzeczy na swoich igłach, dzieci ustawiają się szóstkami w rzędkach, mają kilka przedmiotów (tyle ile jest dzieci w największej szóstce), wszystkie muszą przenieść na drugi koniec harcówki na plecach, przenoszą je idąc na czworaka, wracają normalnie, dopiero jak pierwszy zuch wróci do szóstki kolejny może wystartować
  - ➔ Dzik – dziki szukają jedzenia w gruncie oraz uwielbiają trufle, wybieramy kilka chętnych zuchów, które stają się dzikami, wybrane dzieci wychodzą z jedną osobą z kadry na korytarz, reszta dzieci chowa wybraną rzecz, zapraszamy do sali pierwszego zucha, musi znaleźć ukrytą rzecz, reszta zuchów udaje las, szumi, jeżeli zuch zbliży się do miejsca ukrycia przedmiotu wtedy las szumi mocniej
  - ➔ Sowa – zwierzę, które żyje nocą, bardzo rozpoznawalny jest jej dźwięk, wszyscy uczymy się wspólnie naśladować dźwięk sowy, w odpowiedni sposób składając ręce i wdmuchując w nie powietrze
  - ➔ Wiewiórka – wspina się po drzewach, ma ogromną rudą kitę, szóstki muszą ustawić z siebie wiewiórkę
  - ➔ Nietoperz – mają bardzo mało widzą, częściej posługują się swoim słuchem, gramy w ciuciubabkę, wybrany zuch ma zawiązane oczy, jego zadaniem jest złapanie kolejnego nietoperza, reszta dzieci musi przemieszczać się jak najciszej, aby nie dać się złapać.

➔ Kukułka – znana jest z tego, że podrzuca innym ptakom swoje jajeczka, każdy zuch dostaje kartkę, siada na tej kartce w wybranym przez siebie miejscu, w harcówce jest jedna dodatkowa pusta kartka, osoba z kadry jest kukułką, dzieci nie mogą dopuścić do tego, aby osoba z kadry usiadła na pustej kartce, dzieci biegać, prowadzący chodzi powoli, tak, aby dzieci miały szansę wygrać.

5. Krąg rady – podsumowanie zbiórki, mówimy o tym, co podobało się dzieciom, omawiamy najbliższe plany gromady
6. OZZ - dzieci ustawiają się w kółku, twarzami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg zakończyć już czas” dzieci odpowiadają, „Lecz wkrótce spotkamy się wraz”, wszyscy odwracamy się na zewnątrz koła.

## Konspekt Zbiórki 4

Temat: „Každy zuch, chce dzielny tak, jak Antek być” – Wielki turniej Antkowej wiedzy - podsumowanie cyklu dotyczącego Antka Cwaniaka

Data: 04.04.2013 r.

Miejsce: Harcówka położona w Gminnym Domu Kultury w Ksawerowie

Czas Trwania: 1 h 30 min

Uczestnicy zbiórki: Zuchy 190 GZ Lwie Serca

Odpowiedzialny: Przemek Zglinicki

Cele:

- ➔ Podsumowanie cyklu zuchowego
- ➔ Powtórzenie i sprawdzenie zdobytej wiedzy
- ➔ Doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- ➔ Dobra zabawa

Formy Pracy: turniej, gawęda, gra, ćwiczenie, puzzle,

Zapotrzebowanie: stoliki, krzesła, liny, piłeczki, 3 łyżki, 3 menażki, „monety”, cukierki, puzzle z informacją na temat Aleksandra Kamińskiego, kartki z napisami „Tak”, „Nie”, koperty,

Przebieg Zbiórki:

1. ORZ – dzieci ustawiają się w kółku, plecami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg rozpocząć już czas” dzieci odpowiadają „Ku wielkiej przygodzie ruszamy wraz”, wszyscy odwracamy się do środka kółka.
2. Gawęda – osoba z kadry zaczyna opowiadać gawędę w niezwykle nudny sposób, po minucie, gdy dzieci już się wiercą i nie mogą usiedzieć wpada do harcówki prowadzący i opowiada kawał, przejmując inicjatywę.
3. Ustawia zuchy w szóstkach, każda szóstka ustawia dla siebie stolik, krzeselka, na których będą siedzieć, prowadzący rozdaje grupom menażki oraz łyżki. Mówi, że został tu przysłany przez Antka, aby przeprowadzić Wielki Turniej Antkowej Wiedzy.
4. Zadaje pierwszą serię pytań. Na zmianę jest abstrakcyjne, zabawne pytanie i poważne, takie, które naprawdę sprawdza wiedzę dzieci. Grupa zgłasza się do odpowiedzi uderzając łyżką w menażkę, za dobrą odpowiedź dzieci dostają „monety”. Za zadania w dalszej części zbiórki, zuchy także otrzymują „monety”.
5. Szóstki ustawiają się w rzędach, kadra na ziemi ustawia 3 kółka z lin, największe, w środku średnie, a w środku najmniejsze, każde kółko jest inaczej punktowane duże – 1 punkt, średnie 2 punkty, małe 4 punkty, po kolei dzieci rzucają nimi do kółka, każda grupa dostaje piłeczki, po kolei każdy zuch rzuca nimi do środka, po zdobyciu 10 punktów grupa dostaje pierwszą część puzzli
6. Na dywanie stoją 2 osoby z kadry, na środku dywanu leżą koperty z drugą częścią puzzli, dzieci muszą zdobyć kopertę, kiedy dzieci wchodzi na dywan mogą zostać dotknięte przez kadre, wtedy schodzą z dywanu i próbują od początku.
7. Grupa, która zdobędzie kopertę układa puzzle, na nich zawarte są podstawowe informacje o Aleksandrze Kamińskim, dzieci mają 5 minut, aby jak najwięcej zapamiętać z tej kartki, po upływie tego czasu puzzle wracają do kadry
8. Szóstki ustawiają się w rzędach w jednym końcu harcówki, w drugim znajdują się kartki z napisami tak/nie, prowadzący zadaje pytanie dotyczące życia Aleksandra Kamińskiego, zuch biegnie i siada na odpowiedzi.

9. Dzieci wracają do swoich stolików, prowadzący zadaje drugą serię pytań.
10. Każda szóstka ma przydzielonego osobę z kadry, szóstkowy wydaje swojej szóstce serię poleceń z musztry, reszta zuchów wykonuje polecenia, następnie osoba z kadry to ocenia
11. Krąg rady – podsumowanie wyników, zdobyte monety zuchy mogą po zbiórce wymienić na cukierki
12. OZZ - dzieci ustawiają się w kółku, twarzami do środka, krzyżują ręce na wysokości brzucha, prawa ręka znajduje się nad lewą, łapią za ręce dzieci znajdujące się z obu stron, prowadzący mówi „Lwich Serc krąg zakończyć już czas” dzieci odpowiadają, „Lecz wkrótce spotkamy się wraz”, wszyscy odwracamy się na zewnątrz koła.

#### Pierwsza seria pytań:

1. Jak miał na imię i nazwisko Antek?
2. Ile waży kilogram śledzi półtłustych w śmietanie?
3. Kim był Antek?
4. Oblicz wyniki: okulary razy kura podzielone przez kasztana?  
I mrówka dzielona przez jaguara?
5. Opisz elementy znaczka zucha i ich znaczenie?
6. Opowiedz 2 historię, jakie poznaliśmy na poprzednich zbiórkach z książki „Antek Cwaniak”

#### Druga seria pytań:

1. Czego nie da się zamoczyć?
2. Jak dawniej nazywały się zuchy?
3. Czy istnieje w Maroku dzień 22 lipca?
4. Jaki pożytecznych rzeczy dawniej zuchy uczyły się na zbiórkach?
5. Gdzie był Eryk, gdy mu zgasła świeca?
6. Zadanie: pierwsza grupa zaczyna recytować piosenkę, której się uczyliśmy na poprzedniej zbiórce, mówi tylko 1 wers, następna grupa mówi kolejny wers, jeżeli jakaś grupa nie powie swojego wersu w ciągu 10 sekund to odpada z rozgrywki!



Któż nie zna losów „Antka” „Rudego”, „Alka”, czy „Zośki”?  
Książki „Kamienie na szaniec” i „Antek Cwaniak”,  
ukszałtowały charaktery kilku pokoleń młodych Polaków.  
Autorem tych niezwykłych książek był

**Aleksander Kamiński**

Człowiek obdarzony ogromną wyobraźnią,  
Przepełniony radością i uśmiechem nawet  
w najcięższych chwilach, który bez zbędnego patosu  
i zadęcia potrafił przekazywać najważniejsze wartości.

Ważne informacje:

- Był pedagogiem!
- Stworzył w Polsce podstawowe zasady pracy z zuchami!
- Był wieloletnim instruktorem i wychowawcą harcerskim
- Był żołnierzem Armii Krajowej i jednym z przywódców Szarych Szeregów



Pseudonimy używane w czasie II Wojny Światowej: *Bambaju, Kamyk, Fabrykant, Faktor, Hubert, Kamyk, Kaźmierczak, Bambaju*

Napisał wiele książek na temat zuchów: np. „Antek Cwaniak”, „Książka Wodza Zuchów”, „Krag Rady”, napisał także wiele książek na temat II Wojny Światowej np. „Szare Szeregi”

„Był w nim i bojowiec, i artysta, i skaut, i wychowawca, a przede wszystkim - Polak, Polak gorący, który - wydawało się - zrosł się z polską ziemią, który chodził jakby w gorączce, cały zastłuchany, jak bije gdzieś w głębi polskiej ziemi polskie serce”.