

Temat: Polowanie na dobre uczynki

Autor konspektu: Jan Kisielewicz

Zamierzenia:

- Zuch tłumaczy co oznacza supełek zawiązany na lewym końcu chusty (ad. 7)
- Zuch wymienia co najmniej 4 przykłady dobrych uczynków (ad. 2; ad. 5)
- Zuch wymienia co najmniej 3 przykłady pomocy innym osobom lub miejscom w jego najbliższej okolicy. Zuch pomaga lokalnej społeczności poprzez zrealizowanie razem ze swoją szóstką zadania zleconego mu przez Antka Cwaniaka (ad. 4; ad. 5)

Czas trwania: 2h 15 min – 2h 45 minut (w zależności od odległości odwiedzanych miejsc)

Miejsce: harcówka, osiedle na którym znajduje się harcówka

Grupa wiekowa (uczestników zbiórki): zuchy (7-10 lat)

Formy pracy: zwiad; pożyteczna praca; majsterka; gawęda; zuchowe zwyczaje, obrzędy i tajemnice; burza mózgów

Cykl sprawnościowy: Słoneczko/wilczek

Materiały: koperta; list od Antka Cwaniaka; mapa osiedla z zaznaczoną lokalizacją ukrycia uczynku (tyle sztuk ile szóstek jest w gromadzie); karton z napisem: DOBRY UCZYNEK; markery; kartki z dobrymi uczynkami; mapy obiektów; koperty; listy z drugim zdaniem od Antka; pytania do zwiadu; pudła kartonowe; papiery kolorowe; kredki; mazaki; klej; farby; pędzle; woda

Uwagi organizacyjne: zuchy na zbiórce uczestniczą w mundurach; inne uwagi znajdują w przebiegu zajęć

Szczegółowy przebieg zajęć:

1. ORZ i OSLO – zgodne z obrzędowością gromady (4 minuty)

2. **Uczynek – może być dobry lub zły** – gawęda (8 minut)

Zuchy otrzymują list od Antka Cwaniaka. Następnie wspólnie zastanawiamy się co to jest dobry uczynek. Zapisujemy / rysujemy nasze pomysły na kartonie z napisem „DOBRY UCZYNEK”



Drogie zuchy!

*Wymyśliłem kolejne zadanie specjalnie z myślą o Was. Bycie zuchem to nie tylko zabawa na zbiórkach. Pamiętajcie jak brzmi piąty punkt Prawa Zucha? Wszystkim z zuchem jest dobrze. A punkt szósty? Zuch stara się być coraz lepszy. Na dzisiejszej zbiórce sprawdzimy czy faktycznie tak jest. Do listu dołączam mapę **dobrych uczynków** – znajdźcie je i zrealizujcie. Udowodnicie że wszystkim z Wami jest dobrze. Zobaczymy kto z Was zasługuje na miano prawdziwego Zucha!*

Czuj!

Antek Cwaniak



3. Przed wyruszeniem w drogę należy zebrać drużynę – podział na grupy; opuszczenie harcówki (5 minut)

Po ustaleniu czym jest dobry uczynek i obejrzeniu mapy otrzymanej od Antka dzielimy się na szóstki i każda szóstka wyrusza razem ze swoim opiekunem na wyznaczone miejsce.

4. Polowanie na dobre uczynki – zwiad; pożyteczna praca (1,5 – 2 godziny; w zależności od odległości odwiedzanych miejsc)

4.1 Każda z szóstek dostaje inne zadanie do wykonania w innej części osiedla. Zadanie jest zaznaczone na mapie. Do każdego zadania dołączona jest informacja gdzie go szukać, np. „samotne drzewo przy huśtawkach”; „dwa kamienie na piasku”.

Zadanie to kartka A4 ze zdjęciem słoneczka i wilczka oraz podpisem Antka. Zadanie może wyglądać następująco:

W kopercie znajduje się mapa parku. Posprzątajcie wszystkie śmieci które zdołacie znaleźć. Worek otrzymacie od pracownika parku (znajduje się w miejscu oznaczonym x). Na wykonanie zadania macie 30 minut.

Antek Cwaniak



Przykłady innych zadań:

- Wyprowadzenie psa na spacer (może to być pies z pobliskiego schroniska lub od jakiejś osoby, która nie jest w stanie sama często go wyprowadzać)
- Zrobienie zakupów dla starszej osoby (w kopercie znajduje się lista zakupów; pieniądze posiada opiekun grupy)
- Posprzątanie w domu (np. pozamiatanie podłogi, wytarcie kurzów)
- Podlanie kwiatów / roślin (np. tych rosnących na osiedlu, będących własnością spółdzielni mieszkaniowej)
- Zasadzenie drzewek w parku
- Przygotowanie karmnika dla zwierząt / karmienie zwierząt w parku (to zadanie trzeba uzgodnić z osobą zarządzającą terenem / leśniczym; zwierzęta należy karmić odpowiednim pokarmem; na niektórych terenach obowiązuje zakaz karmienia)
- Dostarczenie osobom samotnym np. kartek z życzeniami; odwiedziny takich osób
- Wizyta w Domu Pomocy Społecznej

Uwaga! Realizacja „polowania” wymaga dużego zaangażowania kadry gromady przed przeprowadzeniem zbiórki – należy dowiedzieć się, gdzie znajdują się osoby potrzebujące, spotkać z nimi i uzgodnić działania. Należy uzyskać zgody właścicieli terenów np. parku na przeprowadzenie akcji zbierania śmieci. Wszystkie działania muszą być dokładnie zaplanowane przed zbiórką, żeby się powiodły.

4.2 Każda szóstka po wykonaniu zadania dostaje kolejny list:

Drogie zuchy!

Jeśli to czytacie, to znaczy że doskonale wywiązaliście się z zadania. Ale jak Wam się wydaje czy jeden dobry uczynek rocznie wystarczy? Od osób zaznaczonych na mapie dowiedzcie się jak można pomagać oraz na czym polega praca tych osób.

Do listu załączam listę pytań, które możecie zadać takiej osobie.

*Czuj!
Antek Cwaniak*

Zuchy udają się do miejsca zaznaczonego na mapie aby zdobyć informacje. Nie każda szóstka musi mieć wyznaczoną osobną osobę do której pójdzie. Kilka szóstek może iść do jednej osoby, ale musicie pojawić się u niej w tym samym czasie. Na przykład osoby sprząające park / sadzące drzewka / podlewające krzewy wybierają się do właściciela parku lub urzędnika z wydziału zieleni / pracownika administracji spółdzielni. Osoby odwiedzające starszych wybierają się np. do pracownika centrum pomocy społecznej. Itd.



Zuchy mogą zadawać własne pytania dotyczące pracy tych osób i potrzeb ich środowiska lub pytania wcześniej przygotowane przez gromadę, np.:

- Jak dużo czasu spędza się na sprzątaniu śmieci w parku? Ile jest tych śmieci?
- Czy są organizowane akcje sprzątania terenów zielonych?
- W jaki sposób miasto pomaga osobom starszym?
- Czy istnieje lista osób potrzebujących pomocy?
- Co to jest Dom Seniora?
- Ile bloków a ile mieszkań jest w tej spółdzielni mieszkaniowej?
- Ile psów posiada schronisko? Co zrobić żeby adoptować psa?
- Czemu ważne jest sadzenie nowych drzew?
- Czemu w niektórych miejscach nie wolno dokarmiać ptaków?

Uwaga! Ta część „polowania” podobnie jak poprzednia wymaga dużego przygotowanie „przed” ze strony kadry. Spotkania z pracownikami instytucji / urzędów należy umówić wcześniej.

5. A my wtedy... - powrót do harcówki i podsumowanie działań; burza mózgów (10 minut)

O umówionej godzinie wszystkie szóstki wracają do harcówki. Następuje omówienie tego co zrobili i przedstawienie informacji zdobytych podczas zwiadu.

Do zrobionego wcześniej plakatu dopisujemy przykłady dobrych uczynków – te które zrealizowaliśmy i te które możemy zrealizować w przyszłości.

6. Pudła na uczynki – majsterka (10 minut)

Zuchy dzielą się na dwie grupy i każda z nich wykonuje i dekoruje za pomocą dostępnych materiałów pudła z szczeliną w górnej części (takie jak urna wyborcza). Następnie na jednym z nich piszemy „Dobre uczynki” a na drugim „Złe uczynki”

7. Krąg Rady (5 minut)

Całą gromadą postanawiamy, że każdy z nas wykona codziennie chociaż jeden mały uczynek. Zawiązujemy supełki na lewych końcach naszych chust – tłumaczymy że mają one nam przypominać o codziennym dobrym uczynku. Następnie informujemy że przed każdą zbiórką zuch może napisać na kartce uczynki jakie zrobił w ciągu minionego tygodnia i wrzucić do odpowiedniego pudła. Na każdej zbiórce będziemy liczyć, których uczynków jest więcej – dobrych czy złych.

8. OZZ – zgodne z obrzędowością gromady (2 minuty)

